

Informacja o stanie  
realizacji zadań  
oświatowych  
w roku szkolnym 2017-2018

2017-10-31

**Gmina Miasta Brodnica**

Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn.zm.)

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ROK SZKOLNY 2017-2018

## SPIS TREŚCI

---

### CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnica, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

### CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2017-2018
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2017-2018
5. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjów i liceum w roku szkolnym 2017-2018
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system dokształcania nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
  - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
  - 9.2. Pomoc materialna
  - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
  - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

### CZĘŚĆ 3

#### *WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW*

1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego
2. Egzamin maturalny

### CZĘŚĆ 4

#### *WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO*

### PODSUMOWANIE

## CZĘŚĆ 1

### 1. Wstęp

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnica w roku szkolnym 2017-2018.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994),
  2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457),
  3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967),
  4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),
  5. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn.zm.)
  6. ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203)
- oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, która prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doksztalcenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego (pierwszy egzamin ósmoklasisty odbędzie się w 2019 r.),
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

## 2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnica, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1 Metryczka Gminy Miasta Brodnica

<b>Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnica</b>	<b>Dane w roku 2017</b>	<b>Dane w roku 2018 plan</b>
Liczba ludności	28 007	27 854
Budżet miasta - dochody	115 381 845,00	136 099 048,00
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	4 119,75	4 886,16
Subwencja oświatowa	22 988 528,00	24 384 155,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia dla M. Brodnica	5 292,7779	5 409,1141
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	801 – 38 024 742,03 854 – 1 409 708,41	801 - 41 016 251,08 854 1 587 251,00
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Brodnicę	4 645	4 726
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicę	605	640
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 294,15	3 351,41

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2017 r. i planowanego na 2018 r. Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa obejmuje także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie do kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziale przedszkolnym specjalnym niezależnie od wieku.

W roku 2017 r. miasto otrzymało z budżetu państwa „dotację przedszkolną” w kwocie 1 158 708 zł na 877,34 średniorocznej liczby dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego. W roku 2018 dotacja wynosi 1 233 zł dla 900 dzieci.

## **CZĘŚĆ 2**

### **1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2017-2018**

W roku szkolnym 2017-2018 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

UCHWAŁA NR XXVII/236/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 12 września 2017 r. w sprawie nadania Statutu Szkole Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy

UCHWAŁA NR XXX/269/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 5646)

UCHWAŁA NR XXX/270/2017 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 21 grudnia 2017 r. o zmianie uchwały w sprawie opłat za korzystanie z krytego basenu kąpielowego i szkolnych sal sportowych w Brodnicy

UCHWAŁA NR XXXI/277/2018 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie określenia wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz określenia warunków zwolnienia z tej opłaty

UCHWAŁA NR XXXIV/298/2018 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 19 kwietnia 2018 r. w sprawie Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

UCHWAŁA NR XXXIV/299/2018 RADY MIEJSKIEJ BRODNICY z dnia 19 kwietnia 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów oraz trybu postępowania w tych sprawach (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 2342)

UCHWAŁA NR XXXV/307/2018 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie norm tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad udzielania i rozmiaru obniżenia obowiązkowego wymiaru godzin zajęć (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 4648)

UCHWAŁA NR XXXVIII/334/2018 RADY MIEJSKIEJ W BRODNICY z dnia 10 sierpnia 2018 r. w sprawie uchylenia Uchwały Nr XXII/220/2004 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 października 2004 r. w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedmiotów o różnym wymiarze godzin

#### **Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:**

ZARZĄDZENIE NR 292A/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 18 października 2017 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016-2017

ZARZĄDZENIE NR 348/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 20 grudnia 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 349/2017 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 1/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 5 stycznia 2018 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o udzielenie dotacji, informacji o liczbie dzieci oraz wzoru rozliczenia dotacji przyznanej dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego

ZARZĄDZENIE NR 11/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu pomieszczeń

ZARZĄDZENIE NR 15/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 11 stycznia 2018 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2018/2019

ZARZĄDZENIE NR 16/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 11 stycznia 2018 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2018/2019

ZARZĄDZENIE NR 17/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 11 stycznia 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 20/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 23 stycznia 2018 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2018

ZARZĄDZENIE NR 57/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 22 lutego 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 80/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 108/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 24 kwietnia 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 165/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie określenia wzoru wniosku o przyznanie stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce

ZARZĄDZENIE NR 214/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 6 sierpnia 2018 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady Rady Miejskiej w Brodnicy projektu uchwały w sprawie uchylenia Uchwały Nr XXII/220/2004 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 października 2004 r. w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedmiotów o różnym wymiarze godzin

ZARZĄDZENIE NR 215/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 6 sierpnia 2018 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

ZARZĄDZENIE NR 237/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 14 sierpnia 2018 r. w sprawie przyjęcia Planu rozwoju oświaty oraz wspomagania szkół i przedszkoli Gminy Miasta Brodnicy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

ZARZĄDZENIE NR 249/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 30 sierpnia 2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości

ZARZĄDZENIE NR 250/2018 BURMISTRZA BRODNICY z dnia 31 sierpnia 2018 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady Rady Miejskiej w Brodnicy projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie norm tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad udzielania i rozmiaru obniżenia obowiązkowego wymiaru godzin zajęć

## 2. Sieć szkół i przedszkoli

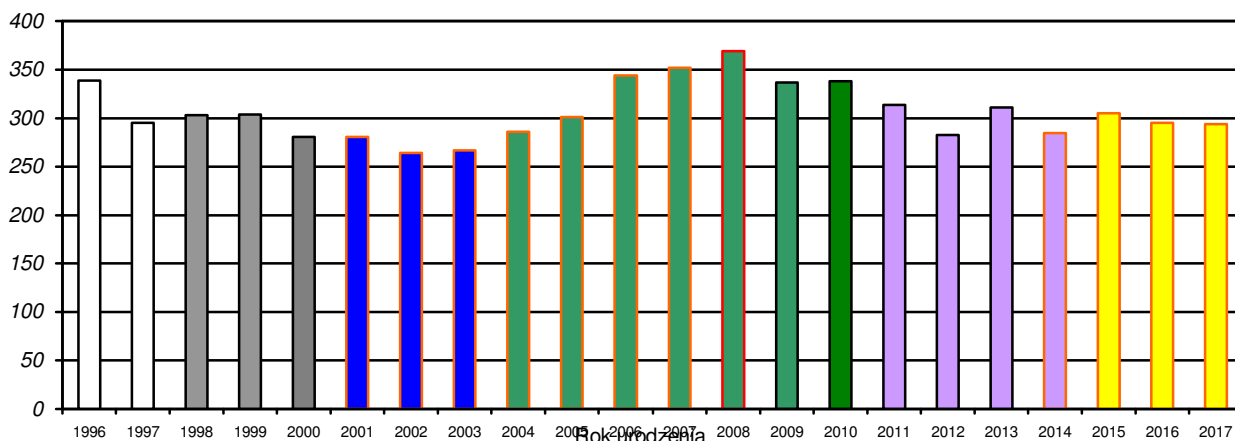
Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

1. Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica.
2. Uchwała Nr XXIII/204/2017 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres 1.09.2017 r do 31.08.2019 r. – na mocy tej uchwały powołana została Szkoła Podstawowa nr 3 w Brodnicy powstała z przekształcenia wygaszanego Gimnazjum nr 1. Statut oraz imię Władysława Jagiełły nadała Szkole Podstawowej nr 3 Rada Miejska w Brodnicy uchwałą Nr XXVII/236/ 2017 r. z dnia 12 września 2017 r.
3. Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejęcia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

## 3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1 Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników



Wyjaśnienia:

Liceum: roczniki 1998-2000

Gimnazjum – roczniki 2001-2003

Szkoła podstawowa – roczniki 2004-2010

Przedszkole – roczniki 2011-2014

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2015-2017

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 1996-2017, w tym 2001-2015 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i obowiązkowej edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 1998 do 2006 utrzymuje się na zbliżonym poziomie ok. 300 dzieci w roczniku i nie ulega gwałtownym zmianom. W roku 2015 nastąpił wzrost liczby dzieci zamieszkałych w Brodnicy w porównaniu z rokiem poprzednim, jednak w 2016 i 2017 liczba ta jest nadal niższa.

#### 4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2017-2018

W roku szkolnym 2017-2018 w Brodnicy funkcjonowały trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z dwoma oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych), osiem przedszkoli niepublicznych, w tym siedem prowadzonych przez osoby fizyczne oraz jedno prowadzone przez stowarzyszenie oraz jeden punkt przedszkolny, przekształcony od stycznia 2018 r. w przedszkole. Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach objętych było wg. stanu na 31.03.2018 r. ogółem 1344 dzieci, w tym 664 dzieci w przedszkolach niepublicznych (49,4%).

Tabela 2 Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych Brodnicy – stan na 31.03.2018 r.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	228
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	131
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	321, w tym 15 w oddziale specjalnym
<i>Razem publiczne</i>	<i>680</i>
Przedszkole Niepubliczne Barbara Tęgowska	148
Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	195
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	40
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	91
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	54
Przedszkole Niepubliczne „ Misiaki”	41
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	65
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek”	15
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kota Leonarda”	15
<i>Razem niepubliczne</i>	<i>664</i>
Ogółem	1 344

Dane w tabeli nr 2 informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 31 marzec 2018 r. (dane z SIO). Z ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych



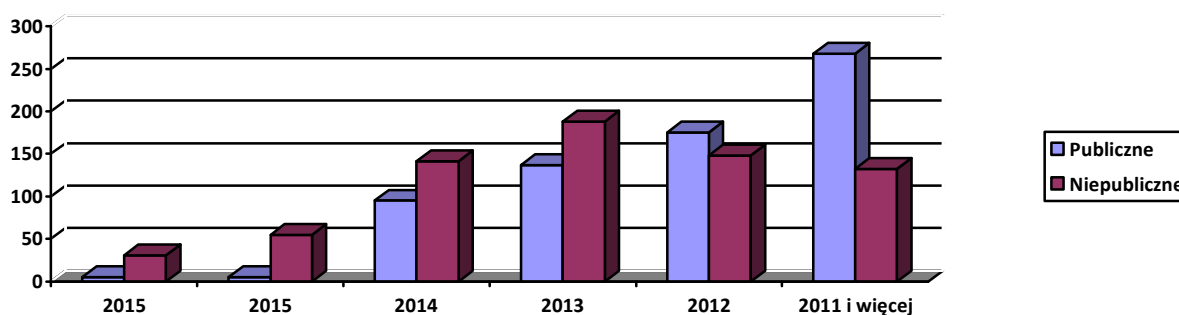
przebywało 680 dzieci tj. 50,59%, pozostałe dzieci przebywały w przedszkolach niepublicznych. Udział procentowy dzieci z podziałem na przedszkola publiczne i niepubliczne przedstawia tabela 3.

Tabela 3 Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2017-2018 wg. roku urodzenia (stan na 31.03.2018 r.)

Data urodzenia	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
2015	5	8,3	55	91,7	60	100
2014	95	40,3	141	59,7	236	100
2013	137	42,1	188	57,9	325	100
2012	175	54,2	148	45,8	323	100
2011 i więcej	268	67,0	132	33,0	400	100

\* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 5 i 6 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 i 4 lata uczęszczały w większości do niepublicznych przedszkoli. Tabela nr 3 została zobrazowana poniższym wykresem.



Z analizy danych z tabeli nr 4 oraz wykresu wynika, że dzieci w wieku 5 i 6 lat w większości uczęszczając do przedszkoli publicznych, co potwierdza zainteresowanie rodziców tymi przedszkolami w czasie rekrutacji.

W przedszkolach niepublicznych w 2018 r. (dane z marca) przebywało 664 dzieci. Z tej liczby zamieszkałych w Brodnicy było 489 dzieci, 175 dzieci było z terenu innych gmin, w tym najwięcej z Gminy Brodnica, a ponadto z gmin: Zbiczno, Bobrowo, Brzozie, Świdziebnia, Górzno i Kurzętnik.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 58 dzieci z innych gmin (tj. 8,5% ogółu), w tym w większości były to dzieci z terenu Gminy Brodnica. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach pokrywają gminy.

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli na terenie innych gmin, w tym 26 dzieci w przedszkolach niepublicznych na terenie Gminy Brodnica tj. Akademia Maluszka i Magiczny Domek oraz troje do oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego w Świdziebni, Szabdzie i Gołkowie. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin pokrywał budżet miasta.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały dwa oddziały dla 15 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 15 dzieci z autyzmem. W pozostałych przedszkolach przebywało 18 dzieci, w tym 8 w przedszkolach publicznych a 10 w niepublicznych. Wysokość dotacji na dziecko niepełnosprawne przebywające w przedszkolach niepublicznych była taka sama jaka wynikała ze stawek dla danego rodzaju niepełnosprawności, jakie były określone w subwencji oświatowej.

Praca przedszkoli publicznych w roku 2017-2018 przebiegała w oparciu o zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2017 r. arkusze organizacji pracy na rok szkolny. Przedszkola realizowały programy zatwierdzone do realizacji przez rady pedagogiczne. Poza zajęciami programowymi, w czasie pobytu dzieci w przedszkolu realizowane były także zajęcia dodatkowe języka obcego – na 660 dzieci z tego typu zajęć skorzystało 665 dzieci. Pomoc specjalistyczną otrzymało 234 dzieci, z czego 196 logopedyczną tj. 84%. Rewalidacją objęto 34 dzieci. Ponadto prowadzona była nauka tańca, rytmika, zajęcia z komputerem. Wczesnym wspomaganie rozwoju objęto 11 dzieci. Średnio przedszkola realizowały 1510 godzin zajęć z dziećmi tygodniowo.

Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosi 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych.

W przedszkolach niepublicznych 626 dzieci uczyło się języka obcego, 10 dzieci miało dodatkowe zajęcia rewalidacyjne a 237 dzieci uzyskało pomoc specjalistyczną, w tym w 87 procentach była to pomoc logopedyczna. W przedszkolach niepublicznych z pomocy w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju skorzystało 28 dzieci, z czego 19 w PN „Zaczarowany Ołówek”.

## 5. Organizacja szkół podstawowych, gimnazjów i szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2017-2018

Miasto Brodnica było do 31 sierpnia 2017 r. organem prowadzącym cztery szkoły podstawowe, dwa gimnazja i szkołę ponadgimnazjalną tj. liceum ogólnokształcące. Od 1 września 2017 r. – po wprowadzeniu założeń nowego ustroju szkolnego – rozpoczęła funkcjonowanie Szkoła Podstawowa nr 3 powstała z przekształcenia Gimnazjum nr 1.

We wszystkich typach szkół w roku szkolnym 2017-2018, wg. stanu na 31 marca 2018 r. uczyło się łącznie 3 278 uczniów. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z Gimnazjum nr 2 i III Liceum. Samodzielna szkoła Gimnazjum nr 1 została przekształcona w Szkołę Podstawową nr 3 z oddziałami gimnazjalnymi.

Tabela 4 Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2017-2018 (dane SIO 31.03.2018)

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy							Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 2	uczniów	47	42	138	86+23	52+20	43	71	541
	oddziałów	2	2	6	5+1*	2+1*	2	3	24
	średnia uczniów w oddziale	23,5	21	23,0	18,2	24,0	21,5	23,7	22,5
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	85	23+18	109	130	80	69	68	582
	oddziałów	4	1+1**	5	6	4	3	3	27
	średnia uczniów w oddziale	21,3	20,5	21,8	21,7	20,0	23,0	22,7	21,6

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	85	25+14	85+15	90	80	64	59	517
	oddziałów	4	1+1**	4+1**	4	4	3	3	25
	średnia uczniów w oddziale	21,3	19,5	20,0	22,5	20,0	21,3	19,7	20,7
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 5	uczniów	115	24	140	91+24	65	81	85	625
	oddziałów	5	1	6	4+1	3	4	4	28
	średnia uczniów w oddziale	23,0	24,0	23,3	23,0	21,7	20,3	21,3	22,3
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Jagiełły ul. Wiejska 6	uczniów	45	-	-	47	-	-	38	130
	oddziałów	2			2			2	6
	średnia uczniów w oddziale	22,5	-	-	23,5	-	-	19,0	21,7
OGÓŁEM	uczniów	377	146	487	492				2 395
	oddziałów	17	7	22	23				111
	średnia uczniów w oddziale	22,2	20,9	22,1	21,4				21,6

\* – oddział sportowy

\*\*- oddział integracyjny

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2017-2018 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 2395 uczniów. Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów była Szkoła Podstawowa nr 7 z 625 uczniami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej wynosiła 21,6 uczniów. Najniższy wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 4 – 20,7 uczniów na oddział. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 111 oddziałach. W roku szkolnym 2017-2018 okres nauki w szkole podstawowej wydłużył się o jeden rok tj. o klasę siódmą.

W szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017-2018 naukę powtarzało 14 uczniów (tj. 0,6% ogółu uczniów).

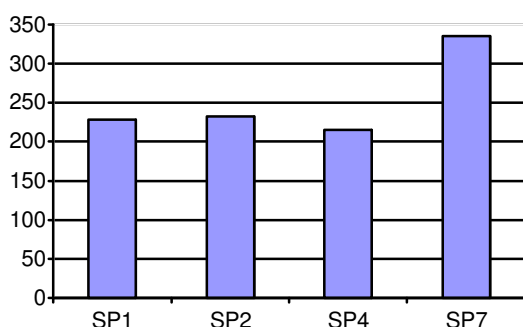
W trzech oddziałach sportowych w szkołach podstawowych uczyło się 76 uczniów, co stanowi niewiele ponad 3% ogółu uczniów szkół podstawowych. Dodatkowe zajęcia z wychowania fizycznego w oddziałach sportowych miało 52 uczniów SP1 i 24 uczniów SP7.

Na ogólną liczbę 2280 uczniów szkół podstawowych 353 uczniów tj. 15,5% (wzrost 2%) to dzieci spoza terenu miasta Brodnicy a mieszkające głównie na wsi. Najwyższy odsetek uczniów mieszkających na wsi wystąpił w Szkole Podstawowej nr 2 (21%).

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2017-2018 opierała się na ustaleniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez związki zawodowe, organ nadzoru pedagogicznego i zatwierdzone w maju 2017 r. przez organ prowadzący. Szkoły realizowały średnio 5340 godzin zajęć tygodniowo.

Dla dzieci wymagających pomocy były prowadzone zajęcia specjalistyczne. Zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi objętych było 540 uczniów, pozostałymi zajęciami specjalistycznymi (m.in. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne) 433 uczniów. Rewalidacją objętych było 48 uczniów szkół podstawowych.

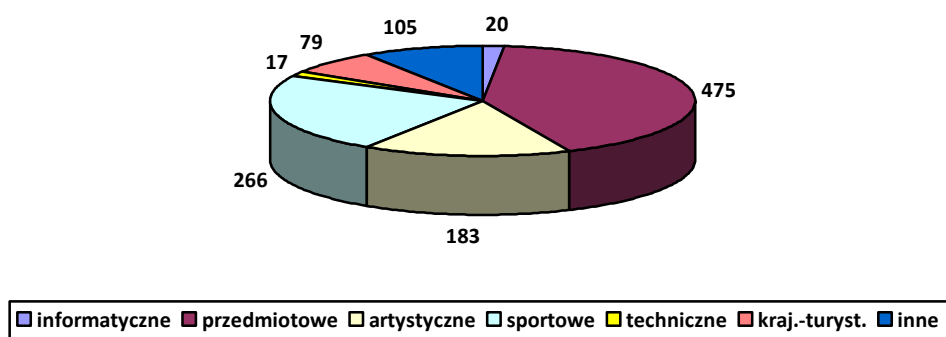
Wykres 2 Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w szkołach podstawowych



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 2, najczęściej uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych było w Szkole Podstawowej nr 7.

W szkołach podstawowych prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. W zajęciach tych uczestniczyło ponad 50% uczniów, z tym że niektóre dzieci brały udział w więcej niż jednej formie zajęć. Największym zainteresowaniem cieszyły się koła przedmiotowe i dodatkowe zajęcia sportowe. W szkołach podstawowych funkcjonowało 70 kół prowadzących dodatkowe zajęcia dla uczniów, w tym najczęściej, bo 37 były to koła przedmiotowe prowadzące zajęcia dla dzieci uzdolnionych. Ponadto działało 15 kół rozwijających zainteresowania różnymi dyscyplinami sportu, 8 kół artystycznych, 2 informatyczne i 8 różnych charakterze.

Wykres 3 Zainteresowanie uczniów szkół podstawowych ofertą zajęć pozalekcyjnych



Wykres nr 3 obrazuje stopień zainteresowania uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych w szkołach. Najwięcej uczniów korzysta z zajęć w ramach tzw. kół przedmiotowych (matematyczne, polonistyczne, historyczne i inne). W dalszej kolejności są zajęcia artystyczne i sportowe. Tendencja taka utrzymuje się od kilku lat. W szkołach podstawowych działały tylko dwa koła rozwijające zainteresowania krajoznawczo-turystyczne i ani jedno koło rozwijające zainteresowania techniczne.

Uczniowie szkół podstawowych objęci zostali także opieką wychowawczą. Ze świetlic szkolnych skorzystało 487 dzieci (więcej o 78) – ponad 20% ogółu, w tym najczęściej w Szkole Podstawowej nr 2 – 21% ogółu uczniów w szkole.

W roku szkolnym 2017-2018 na terenie szkół zanotowano 13 wypadków, z czego 9 związanych było z zajęciami wychowania fizycznego. Wypadki dotyczyły przede wszystkim urazów kończyn a spowodowane były głównie nieuwagą.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 5 Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych w r. szk. 2017-2018

Przedmiot	Szkoła startujące	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat - L Finaliści - F
Język angielski	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	2	1	F- Olszewski Jan
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	
	Ogółem		2	1
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	

	Szkoła Podstawowa nr 3	2	0	
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	F-Dobies Kamil
	Szkoła Podstawowa nr 7	4	2	F – Naumann Kacper F- Brzozowska Wiktoria
	Ogółem	11	5	
Przyroda	Szkoła Podstawowa nr 1	3	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 7	2	0	-
	Ogółem	5	0	-
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	0	-
	Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	-
	Ogółem	1	0	-

W roku szkolnym 2017-2018 udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy zgłosiły wszystkie szkoły podstawowe. Wymagania etapu szkolnego spełniło 15 uczniów. Do etapu rejonowego dostało się czterech uczniów, którzy uzyskali tytuł finalisty na etapie wojewódzkim- jeden z języka angielskiego i troje z matematyki.

W dwóch gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Brodnica w roku szkolnym 2017-2018 uczyło się 615 uczniów (klasy II i III – brak naboru do klas I).

Tabela 6 Organizacja gimnazjów w Brodnicy w roku szkolnym 2017-2018 (stan 31.03.2018)

Wyszczególnienie		Gimnazja			
		I	II	III	Razem
Szkoła Podstawowa nr 3—klasy gimnazjalne Gimnazjum nr 1 ul. Wiejska 6	uczniów	0	124+24*	161+20	285+44*
	oddziałów	0	5+1*	6+1*	11+2*
	średnia uczniów w oddziale	0	24,67	25,86	25,31
Gimnazjum nr 2 ul. Matejki 5	uczniów	0	130+22*	112+22*	242+44*
	oddziałów	0	6+1*	5+1*	11+2*
	średnia uczniów w oddziale	0	21,71	22,33	22,00
OGÓŁEM	uczniów	0	300	315	615
	oddziałów	0	13	13	26
	średnia uczniów w oddziale	0	23,08	24,23	23,65

\*Oddziały/uczniowie klasy sportowe

Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjalnym (tabela nr 6) wynosiła 23,65 i uległa zmniejszeniu w porównaniu z rokiem 2016-2017 o średnio dwóch uczniów na oddział. Mniej liczne oddziały były w Gimnazjum nr 2.

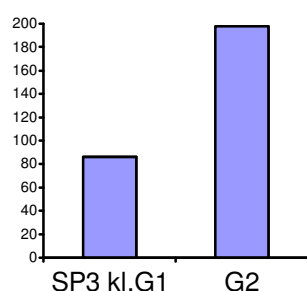
Nauka w gimnazjach zorganizowana była w 26 oddziałach. Analiza stanu liczby uczniów według wieku wykazała, że w gimnazjach przebywa łącznie 9 uczniów z rocznym i więcej opóźnieniem organizacyjnym, co stanowi 1,5% ogółu uczniów.

Na 615 uczniów gimnazjów 18,7% (115 uczniów) stanowili uczniowie zamieszkali poza terenem miasta Brodnica. W klasach gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 3 uczniowie zamieszkali na wsi stanowili 17,0%, a w Gimnazjum nr 2 odsetek ten wynosił 20,6%.

Organizacja nauki w gimnazjach w roku szkolnym 2017-2018 opierała się na założeniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez związki zawodowe, organ nadzoru pedagogicznego i zatwierdzone w maju 2017 r. przez organ prowadzący. W trakcie roku szkolnego, zmiany w organizacji szkół wprowadzane były aneksami (nieobecność nauczyciela, wprowadzenie nauczania indywidualnego, rewalidacji). Gimnazja realizowały przeciętnie 2530 godzin tygodniowo.

Dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz mających trudności w nauce zorganizowane były dodatkowe zajęcia. Z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych skorzystało 171 uczniów. Zajęciami specjalistycznymi objęto 111 uczniów. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 12 uczniów gimnazjów.

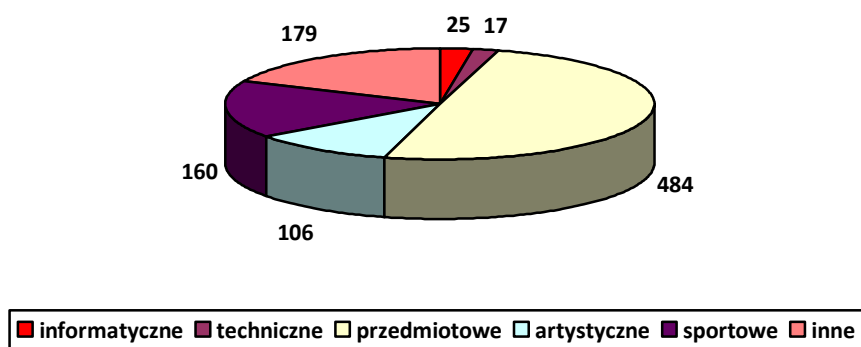
Wykres 4 Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w gimnazjach



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 4, większy odsetek uczniów korzystało z zajęć specjalistycznych organizowanych w Gimnazjum nr 2 (198 uczniów). W klasach gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 3 zajęcia były prowadzone dla 86 uczniów.

W gimnazjach prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. W zajęciach tych uczestniczyło 971 uczniów. Niektórzy uczniowie brali udział w więcej niż jednej formie zajęć.

Wykres 5 Zainteresowanie uczniów gimnazjów ofertą zajęć pozalekcyjnych



Zajęcia pozalekcyjne realizowane były w 26 kołach, z czego 17 to koła przedmiotowe dla uczniów uzdolnionych.

W klasach gimnazjalnych Szkoły Podstawowej nr 3 (Gimnazjum nr 1) w oddziałach sportowych uczyło się 44 uczniów (dwa oddziały) i w dwóch oddziałach sportowych Gimnazjum nr 2 także uczyło się 44 uczniów.

Dla uczniów gimnazjów prowadzone były zajęcia w świetlicach, w których brało udział 33 uczniów (5,4% ogółu gimnazjalistów). Ze świetlic szkolnych skorzystało 20 uczniów z klas gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 3 i 13 uczniów z Gimnazjum nr 2

*Tabela 7 Udział uczniów gimnazjów w konkursach przedmiotowych w roku szkol. 2017-2018*

Przedmiot	Szkoła	Szkoły biorące udział	Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki Laureat – L Finaliści – F
Biologia	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	1	0	-
	Gimnazjum nr 2	1	0	0	-
	Ogółem	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	-
Chemia	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	1	1	-
	Gimnazjum nr 2	1	0	0	-
	Ogółem	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-
Fizyka	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	0	0	
	Gimnazjum nr 2	1	4	4	L – Malinowski Hubert F- Rupiński Bartosz F- Siemiątkowski Konrad F- Szmidt Miłosz
	Ogółem	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Geografia	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	1	0	-
	Gimnazjum nr 2	1	1	0	-
	Ogółem	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	-
Historia	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	1	0	-
	Gimnazjum nr 2	1	0	0	-
	Ogółem	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
Język angielski	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	4	1	F- Filipkowski Konrad
	Gimnazjum nr 2	1	0	0	
	Ogółem	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
Język niemiecki	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	0	0	
	Gimnazjum nr 2	1	0	0	
	Ogółem	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Język polski	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	3	1	F-Paradzińska Dominika
	Gimnazjum nr 2	1	0	0	-
	Ogółem	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
Matematyka	Szkoła Podstawowa nr 3 kl. gimnazjalne	1	1	0	-
	Gimnazjum nr 2	1	3	0	-
	Ogółem	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	-



Dane z tabeli nr 7 informują, uczniowie obu gimnazjów mieli możliwość udziału w olimpiadach przedmiotowych z wyjątkiem olimpiady z informatyki. Etap szkolny konkursów przedmiotowych pokonało 20 uczniów gimnazjów. W etapie wojewódzkim uczestniczyło 6 uczniów, w tym jeden uzyskał tytuł laureata a pięciu tytuł finalisty. Jednak z uczniowie z Gimnazjum nr 2 nie pokonali nawet etapu szkolnego z biologii, chemii, historii, języka angielskiego, języka niemieckiego, języka polskiego, a z klas gimnazjalnych w SP 3 z fizyki, języka niemieckiego. Niewątpliwie sukces odnieśli uczniowie z Gimnazjum nr 2 z fizyki, gdzie jeden uczeń został laureatem a trzech finalistami.

W szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Brodnica 1 038 uczniów uczy się nie w swoich obwodach szkolnych a 723 to uczniowie zamieszkujący poza Brodnicą.

Stypendia Burmistrza Brodnicy za wysokie wyniki w nauce w 2017 r. otrzymywało 27 uczniów gimnazjów a w 2018 r. takie stypendium otrzymało 12 uczniów w wysokości 150 zł na miesiąc.

Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły-Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 11 oddziałów. W roku szkolnym 2017-2018 nauką objętych było 256 uczniów tj. 5 uczniów mniej niż w roku 2016-2017. Liceum realizowało średnio 700 godzin zajęć z uczniami tygodniowo.

*Tabela 8 Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2017-2018 (stan 31.03.2018 r.)*

Wyszczególnienie		Klasy			
		I	II	III	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 5	Uczniów	96	86	74	256
	Oddziałów	4	4	3	11
	średnia uczniów w oddziale	24,00	21,5	24,67	23,27

Jak wynika z tabeli nr 8, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 23,27 i uległa niewielkiemu zmniejszeniu w porównaniu z rokiem ubiegłym. Uczniowie liceum mieszkający na wsi i miejscowościach do 5 tys. mieszkańców stanowili 37% ogółu uczniów.

W liceum prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. W zajęciach tych uczestniczyło 325 uczniów. Część uczniów brała udział w więcej niż jednej formie zajęć. W liceum działało 19 różnych kół zainteresowań, w tym najwięcej, bo 17 były to koła przedmiotowe prowadzące zajęcia dla młodzieży uzdolnionej lub przygotowującej się do matury.

Jednym z ustawowych zadań organu prowadzącego jest kontrola obowiązku nauki młodzieży w wieku 16-18 lat. W roku szkolnym 2017-2018 obowiązek nauki powinno realizować 954 uczniów, w tym 313 w wieku 16 lat, 311 w wieku 17 lat i 330 w wieku 18 lat. Z ogólnej liczby uczniów w wieku 16-18 lat realizujących obowiązek nauki - 723 przebywało w szkołach ponadgimnazjalnych, 191 realizowało obowiązek nauki przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy, 10 realizowało obowiązek nauki w szkołach poza granicami kraju, czworo uczniów w formie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

## 6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach

Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m<sup>2</sup>, w tym place zabaw zajmują 5 931 m<sup>2</sup> a tereny zielone 37 957 m<sup>2</sup> ogółu terenu.

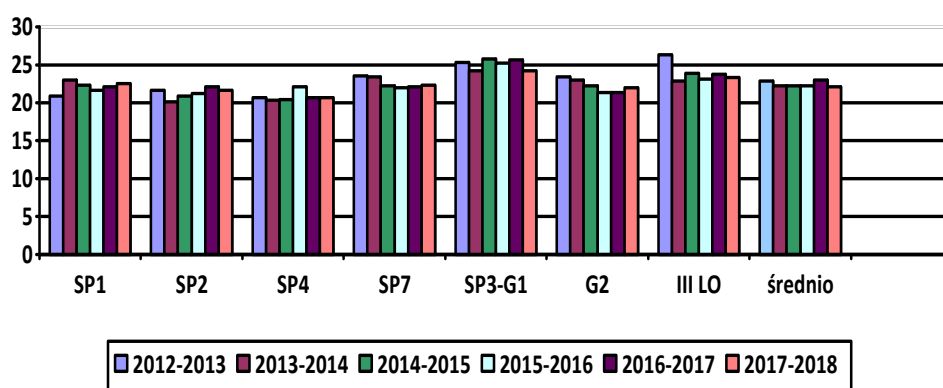
Przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 23 salach dydaktycznych. Sale dydaktyczne były wyposażone zgodnie z wymogami dla określonej grupy wiekowej. Do realizacji zajęć z dziećmi przeznaczonych było 9 komputerów w salach lekcyjnych, natomiast 16 komputerów służyło do obsługi administracyjnej przedszkoli. Wszystkie przedszkola posiadały własne kuchnie, w których sporządzane były posiłki.



W roku szkolnym 2017-2018 szkoły realizowały swoje zadania w 120 salach lekcyjnych, w 11 pracowniach komputerowych i 9 pracowniach językowych. Największy kompleks stanowi Zespół Szkół nr 1. Szkoła miała do dyspozycji 42 sale lekcyjne, 4 pracownie komputerowe, 5 pracowni językowych oraz inne pomieszczenia pomocnicze. Do dyspozycji uczniów brodnickich szkół były także obiekty sportowe, w tym 5 sal sportowych, jeden basen, 4 boiska do piłki ręcznej i nożnej, dwa boiska do piłki siatkowej, trzy do koszykówki, sześć bieżni, 5 skoczni i dwie rzutnie. Szkoła Podstawowa nr 1 nie ma własnych boisk sportowych i korzysta z boisk sportowych Stadionu Miejskiego. W roku szkolnym 2017/2018 przystąpiono do budowy boiska ze sztuczną nawierzchnią, które zostało oddane do użytku wiosną 2018 r.

Jednym ze wskaźników pozwalających ocenić warunki nauczania w szkołach jest liczba uczniów w oddziale.

Wykres 6 Średnia liczba uczniów na oddział w latach 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 i 2017-2018



Z danych zawartych na wykresie nr 7 wynika, że najmniej uczniów na jeden oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 4. Na mniejszą średnią liczbę uczniów w oddziale mają wpływ mniej liczne oddziały integracyjne. Średni poziom liczby uczniów na oddział w szkołach prowadzonych przez Miasto Brodnicę wynosi 22,06 uczniów i był niższy o 0,8 niż w roku poprzednim. Wprowadzenie do szkół podstawowych klas VII wpłynęło na średnią liczbę uczniów w oddziale, gdyż uczniowie kontynuowali naukę w takich samych zespołach uczniowskich tylko w SP4 i SP7, natomiast część uczniów z wyjątkiem SP1 i SP2 przeszła do klasy IV i VII utworzonej Szkoły Podstawowej nr 3. Z powodu ruchu uczniów zmniejszono liczbę oddziałów kl. IV i VII w SP1 i kl. VII w SP2.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na ocenę warunków nauczania, poza liczbą pomieszczeń oraz stopniem zmienności jest także odpowiednie wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Istniejące wyposażenie zostało w roku szkolnym 2017-2018 uzupełnione m.in. w urządzenia do nauczania z wykorzystaniem TIK. Z programu „Aktywna tablica” szkoły podstawowe zakupiły tablice interaktywne, ekrany interaktywne i urządzenia do przekazu dźwięku. Wartość projektu wyniosła 87 448 zł, z czego 69 840 zł to dotacja z budżetu państwa.

We wszystkich szkołach funkcjonowały biblioteki szkolne, w których zgromadzono łącznie ponad 57 tys. woluminów, zgromadzone są także książki w formacie dźwiękowym i w formacie audiowizualnym. Na prowadzenie bibliotek wydzielono w każdej szkole odrębne pomieszczenia. Największe księgozbiory posiadał Zespół Szkół nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 3 z klasami Gimnazjum nr 1. Największe zbiory w formacie audiowizualnym posiada Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1. W roku szkolnym 2017-2018 szkoły – III Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 7 otrzymały 24 tys zł na zakup lektur szkolnych z Narodowego Programu Czytelnictwa.

Zbiory biblioteczne szkół podstawowych wzbogaciły się o książki zakupione z Programu „Książki naszych marzeń” na kwotę 10 850 zł, z czego wkład budżetu 2170 zł.

W bibliotekach szkolnych gromadzone są także zestawy podręczników.

W każdej szkole jest gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej urządzony zgodnie z potrzebami oraz gabinety psychologiczne w dwóch szkołach a logopedyczne w czterech szkołach. We wszystkich szkołach funkcjonowały natomiast gabinety pedagoga szkolnego. W Zespole Szkół nr 1 znajduje się gabinet stomatologiczny.

Pomieszczenia szkolne to także kuchnie i stołówki szkolne. Własne kuchnie i stołówki miały wszystkie szkoły z wyjątkiem Zespołu Szkół nr 1, która nie posiada takich pomieszczeń, natomiast wydawanie posiłków w tej szkole odbywało się w pomieszczeniu przystosowanym do tego celu.

W Szkole Podstawowej nr 3 przeprowadzone zostały prace adaptacyjne związane z przygotowaniem pomieszczeń dla nauki dzieci w edukacji wczesnoszkolnej, w tym przygotowane zostały izby lekcyjne, sanitariaty oraz świetlica szkolna. Część pieniędzy na realizację tego zadania pozyskało miasto z rezerwy subwencji oświatowej.

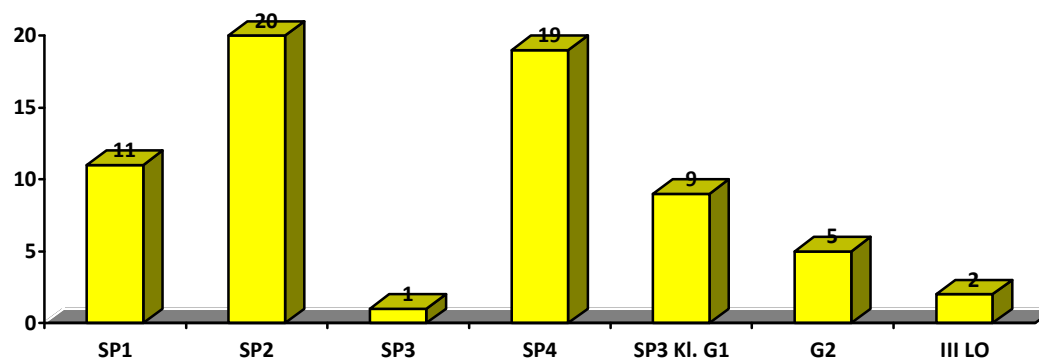
W Szkole Podstawowej nr 4 zainstalowana została winda dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową. W ten sposób miasto rozwiązało problem dostosowania warunków nauczania do potrzeb uczniów niesprawnych ruchowo. Przygotowany obiekt szkolny będzie służył uczniom niepełnosprawnym ruchowo, gdyż do Szkoły Podstawowej nr 4 będą kierowane takie dzieci.

## 7. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2017-2018, wg. stanu na 30 września 2017 r. w szkołach było 71 uczniów tj. 2,2% ogółu uczniów, wymagających specjalnych metod pracy wynikających z niepełnosprawności potwierdzonych orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

- 1) 31 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniami, z chorobami przewlekłymi,
- 2) 8 uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi,
- 3) 10 uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 4) 22 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, realizujących obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, niepełnosprawności sprzężone, autyzm, w tym z zespołem Aspergera.

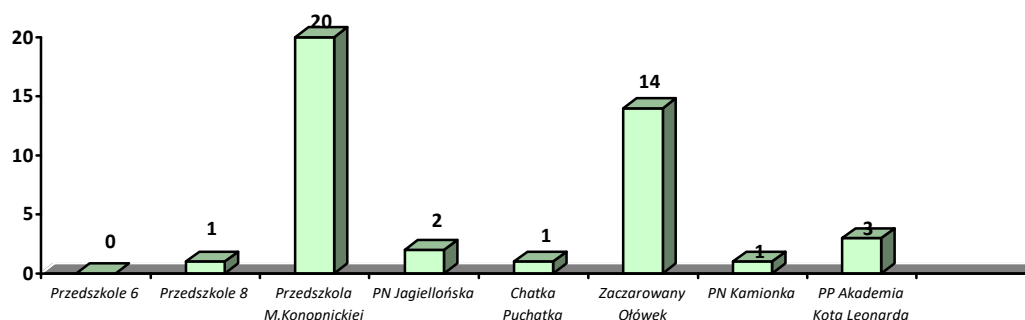
Wykres 7 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w szkołach (wrzesień 2017 r.)



Dla każdej z kategorii niepełnosprawności przysługuje organom prowadzącym subwencja wg. kwot wskazanych dla każdej z wag. Uczniowie ze specjalnymi metodami edukacyjnymi realizują obowiązek szkolny w ramach edukacji włączającej.

Dzieci z orzeczonymi niepełnosprawnościami znajdują się także w przedszkolach – publicznych i niepublicznych – łącznie 42 dzieci, w tym 21 w przedszkolach publicznych i 22 w niepublicznych.

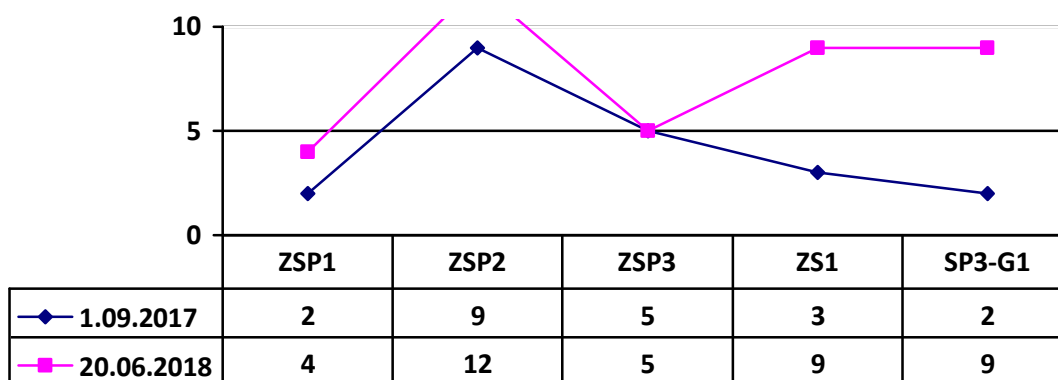
Wykres 8 Liczba uczniów wymagających specjalnych metod pracy w przedszkolach w 2017-2018 r.



Większa liczba dzieci wymagających specjalnych metod pracy w Przedszkolu Marii Konopnickiej (wykres nr 9) wynika z faktu, że funkcjonują tam dwa oddziały przedszkolne specjalne, natomiast „Zaczarowany Ołówek” jest to Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne, w którym przebywają wyłącznie dzieci z autyzmem. Pozostałe dzieci objęte są edukacją włączającą.

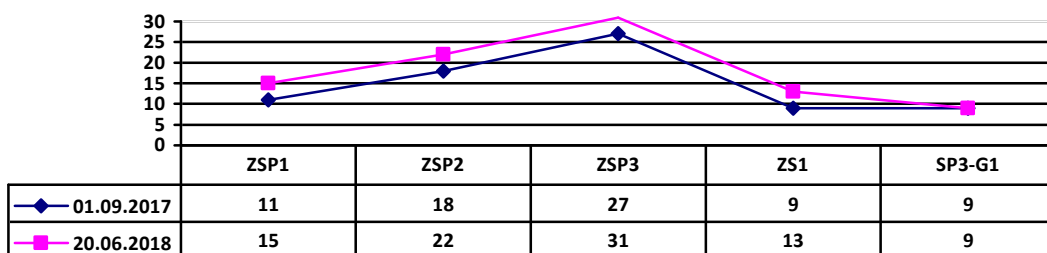
W szkołach i przedszkolach (dzieci objęte obowiązkiem wychowania przedszkolnego), dla dzieci które posiadają orzeczenie do nauczania indywidualnego organizowane są zajęcia w szkole lub w domu. We wrześniu 2017 r. godziny nauczania indywidualnego w przeliczeniu na etaty nauczycielskie stanowiły 10,53 etatu a w czerwcu nastąpił wzrost i godziny te wyniosły 18,03 etatu.

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym



Dla uczniów posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej szkoła zobowiązana jest zorganizować zajęcia rewalidacyjne. Liczba godzin ulega zmianie w trakcie roku szkolnego w zależności od potrzeb. We wrześniu 2017 r. opinie w sprawie udziału w zajęciach rewalidacyjnych posiadało 74 uczniów.

## Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi



W trakcie roku szkolnego wskazanie do zorganizowania uczniom zajęć rewalidacyjnych uzyskało kolejne 16 uczniów, co spowodowało wzrost zatrudnienia z 7,85 etatu do 9,21 etatu.

### 8. Kadra pedagogiczna i system dokształcania nauczycieli

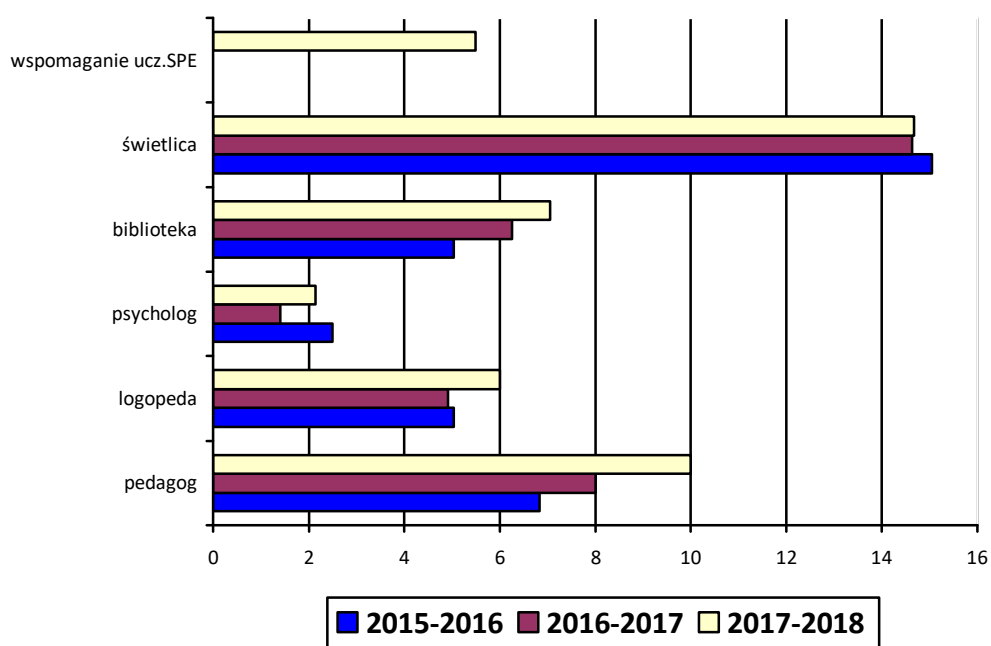
W szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum oraz w przedszkolach w roku szkolnym 2017-2018 (stan na 31.03.2018 r.) nauczyciele byli zatrudnieni na 405,49 etatach, w tym 378 nauczycieli było zatrudnionych w pełnym wymiarze, 60 niepełnozatrudnionych (27,49 etatu). Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 8,2% ogółu zatrudnionych, 3,2% to stażyści, 14,1% to nauczyciele kontraktowi, 25,4% mianowani i 49,1% nauczyciele dyplomowani. Z ogólnej liczby zatrudnionych w szkołach nauczyciele z wykształceniem wyższym magisterskim stanowili 94,2%. Ponad 70% nauczycieli było zatrudnionych na podstawie mianowania.

Tabela 9 Zbiorcze zestawienie liczby nauczycieli z podziałem na kwalifikacje i stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2017-2017 – wg. SIO z 31.03.2018 r.

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Magister z przygotowaniem pedagogicznym	382,96	24,01	9,94	52,55	98,30	197,26
Wyższe studia zawodowe i przygotowawcze pedagogiczne	21,10	7,27	3,00	4,00	4,83	2,00
Kolegium nauczycielskie	1,33	0,83	0,00	0,50	0,00	0,00
Pozostałe kwalifikacje	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ogółem	405,49	33,11	12,94	57,05	103,13	199,26

Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom korzystanie z doradztwa metodycznego. Wymóg został spełniony poprzez zatrudnienie doradców metodycznych (pedagog szkolny, język polski, biologia, matematyka, nauczanie zintegrowane, wychowanie fizyczne i język angielski) oraz współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów dokształcania. Dopłatę otrzymało 21 nauczycieli w październiku 2017 r. i 21 nauczycieli w lutym 2018 r. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach dokształcania nauczycieli, w tym przede wszystkim z zakresu kwalifikacji do pracy z dziećmi wymagającymi specjalnych metod pracy: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym, terapia integracji sensorycznej, wczesne wspomaganie rozwoju. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli w ramach WDN przygotowane przez szkoły oraz szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych.

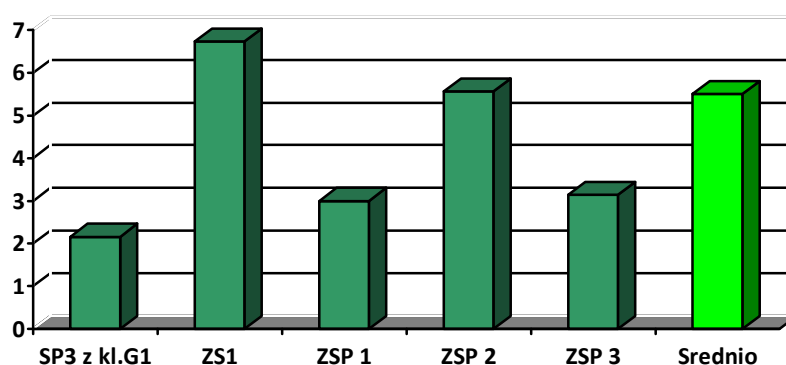
Wykres 9 Nauczyciele według stanowisk- etaty wspomagania dydaktyki (31.03.2018)



Nauczyciele w szkołach zatrudniani są na stanowiskach związanych z nauczaniem tzw. „przy tablicy” oraz zatrudniani w ramach tzw. wsparcia. Na ogólną liczbę 405,49 etatów - 39,88 etatów (9,8%) to etaty wspomagania dydaktyki – wzrost o 4,99 etatu. Najwięcej etatów, to nauczyciele świetlic szkolnych. Zatrudnienie w tej grupie uzależnione jest od grup świetlicowych, która nie może liczyć więcej niż 25 uczniów. W szkołach było też zatrudnionych na 5,5 etatu nauczyciele wspomagający edukację dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.

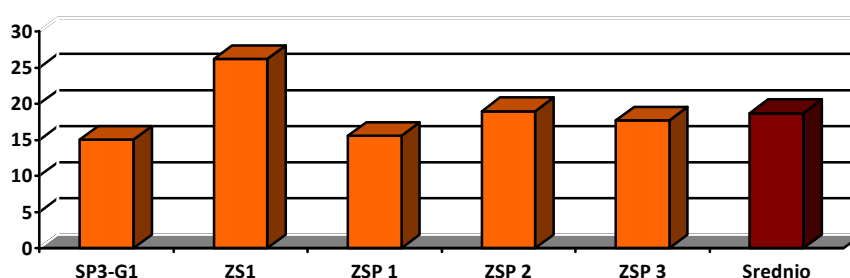
W roku szkolnym 2017-2018 nauczyciele nie świadczyli pracy w wymiarze 26,25 etatu z różnych powodów - powodu przebywania na urlopie zdrowotnym, długotrwałych zwolnień lekarskich, urlopow macierzyńskich.

Wykres 10 *Zatrudnienie nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin – w % (stan na marzec 2018r.)*



Wykres 10 obrazuje zatrudnienie nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin w stosunku do ogółu zatrudnionych. Najwyższy wskaźnik nauczycieli niepełnozatrudnionych wystąpił w ZSP1. Ogólnie liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych wynosi 60 (27,49 etatu) i wzrosła w porównaniu z rokiem poprzednim, gdyż część nauczycieli realizuje zatrudnienie w dwóch szkołach co wynika z trwającej reformy oświaty.

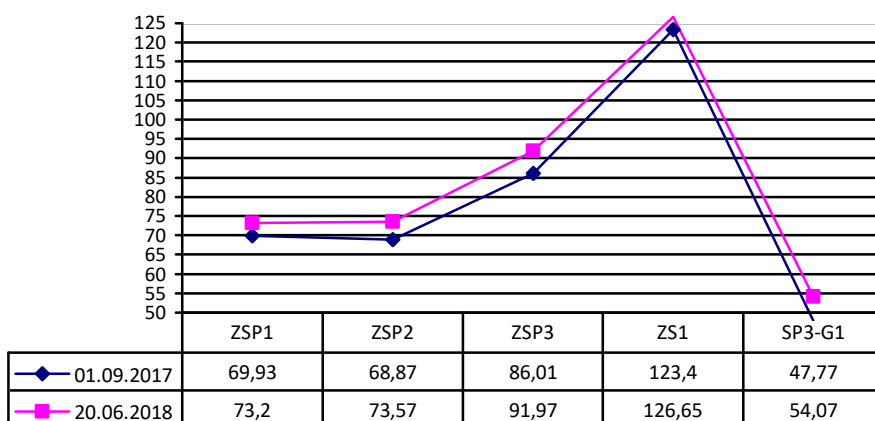
Wykres 11 *Godziny ponadwymiarowe w przeliczeniu na etaty (stan na czerwiec 2018 r.)*



Analiza danych wykresu 11 wskazuje, że liczba godzin ponadwymiarowych przeliczona na etaty to średnio prawie 20 etatów w każdej ze szkół. Najwięcej etatów powstałych z godzin ponadwymiarowych było w Zespole Szkół nr 1. Średnia liczba godzin ponadwymiarowych na etat wynosiła pod koniec roku szkolnego 2017/2018 ok. 4 godzin na etat pedagogiczny.

W roku szkolnym 2017-2018 czworo nauczycieli z Gimnazjum nr 1 uzupełniało etaty w innych szkołach. Średnia wartość wysługi lat nauczyciela wynosiła 19,9.

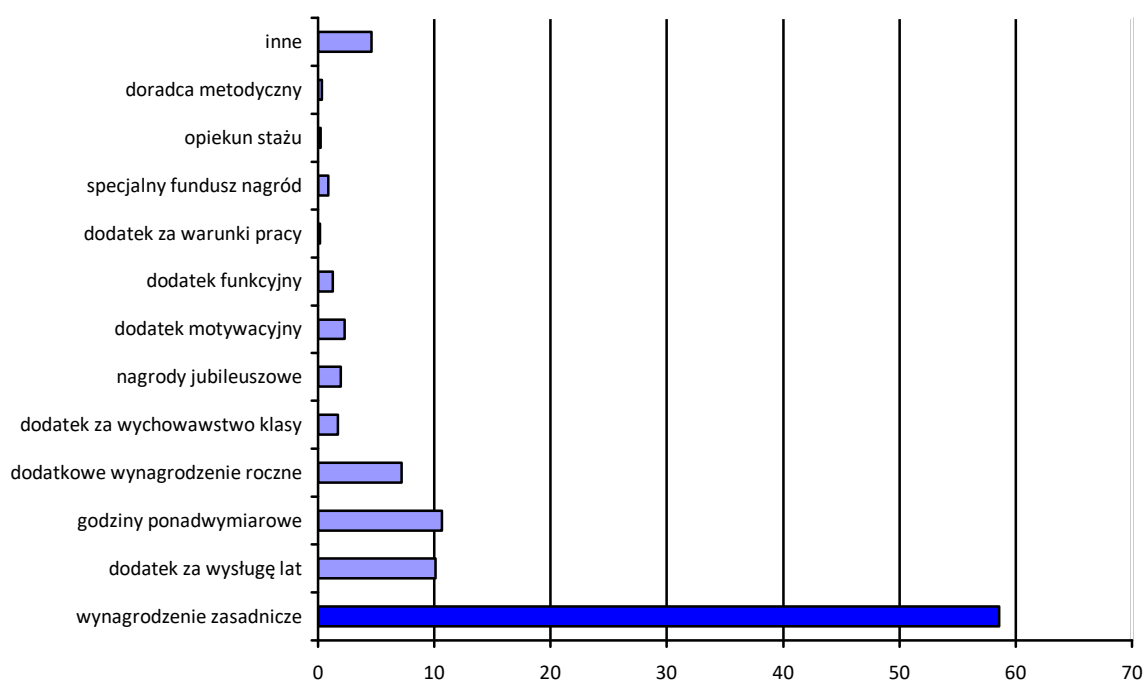
Zmiany zatrudnienia nauczycieli w trakcie roku szkolnego 2016-2017



Dane w powyższym wykresie wskazują na wzrost zatrudnienia w trakcie jednego roku szkolnego w każdej ze szkół. Ogólnie, wzrost zatrudnienia w trakcie roku szkolnego wyniósł 23,48 etatu tj. 6% a o rok wcześniej o 11,35 etatu (3%).

Wynagrodzenie nauczycieli uzależnione jest od wysokości wynagrodzenia zasadniczego ustalanego przez MEN oraz dodatków ustalonych przez organ prowadzący. Dane zawarte na wykresie obrazują udział poszczególnych składników wynagrodzenia w wynagrodzeniu ogółem.

Wykres 12 Udział procentowy składników wynagrodzenia nauczycieli (stan na 31.12.2017 r.)



W roku szkolnym 2017-2018 egzamin na stopień nauczyciela mianowanego zdało 5 nauczycieli, a 17 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej, którą w II półroczu 2017 r. otrzymało 30 nauczycieli czynnych zawodowo, nauczycieli emerytów lub rencistów – średnia wysokość zasiłku wyniosła 366 zł. W I półroczu roku 2018 zasiłek jednorazowy otrzymało 26 nauczycieli a jego średnia wysokość wyniosła 365 zł.

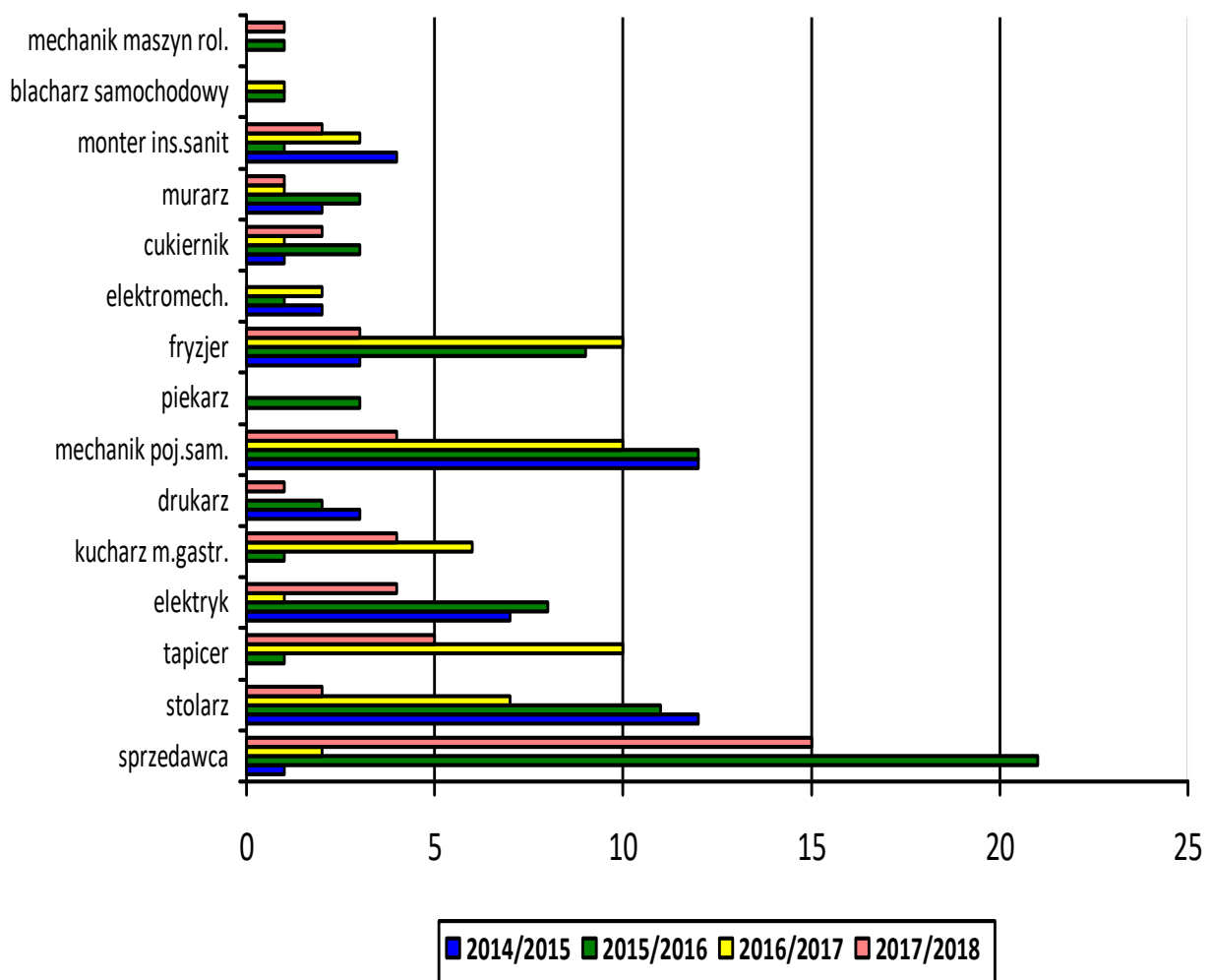
Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów. W roku 2017 świadczenia socjalne otrzymało 140 nauczycieli emerytów i rencistów na kwotę 172 716 zł (średnie świadczenie wyniosło 1234 zł). Liczba nauczycieli emerytów i rencistów w poszczególnych jednostkach przedstawiała się następująco: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – 34 osoby, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 – 21 osób, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 – 39 osób, Zespół Szkół nr 1 – 19 osób i Szkoła Podstawowa nr 3 z oddziałami gimnazjalnymi – 27 osób.

## 9. Pozostałe zadania oświatowe

### 9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 42 pracodawców za naukę zawodu 44 młodocianych na kwotę 222499,34 zł.

Wykres 13 Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



Dane na wykresie nr 14 obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca i elektryk. Liczba uczniów kończących edukację zawodową jest jednak zdecydowanie mniejsza niż w poprzednich latach. W kilku zawodach, w porównaniu z poprzednimi latami nie przygotowano ani jednego pracownika np. piekarz, elektromechanik. W niektórych tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc.



## 9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2017-2018 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów socjalnych i zasiłków losowych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

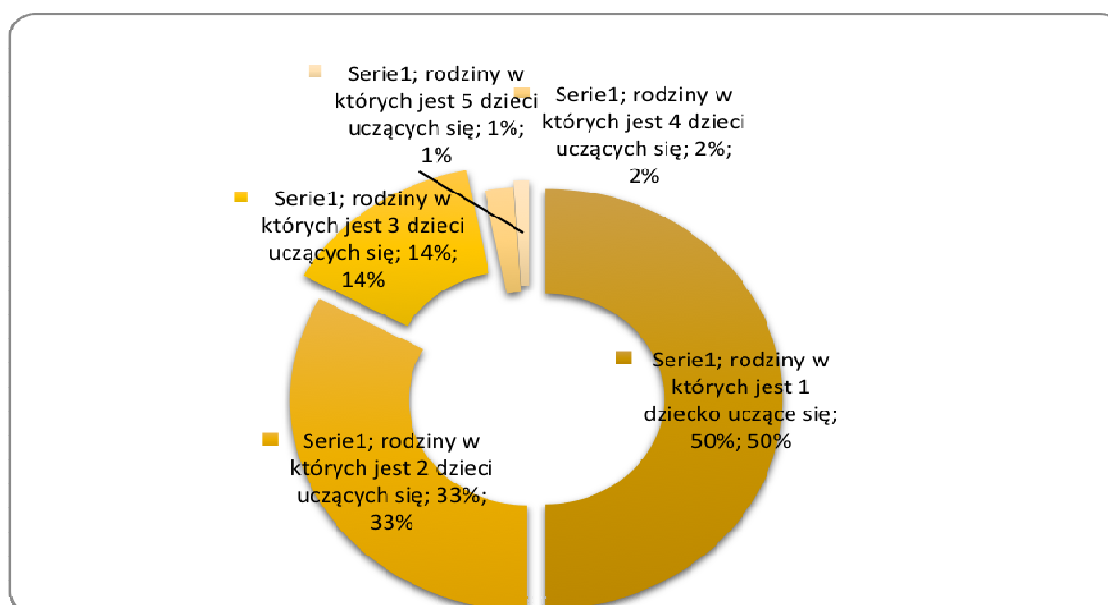
W roku szkolnym 2017-2018 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie 216 rodzin. Podstawowa kwota stypendium ulegała zwiększeniu z powodu zmiany kryteriów. Zwiększone stypendia otrzymali uczniowie wg. danych zawartych w tabeli nr 10.

Tabela 10 Zwiększenia podstawowej kwoty stypendium

Tytuł zwiększenia podstawy stypendium	Zwiększenia podstawowej kwoty stypendium z danego tytułu z ogółu stypendiów
bezrobocie	71,12%
wielodzietność	48,12%
rodzina niepełna	24,80%
niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba	16,62%

Pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało 216 rodzin.

Wykres nr 14 Procentowy wskaźnik liczby rodzin ze względu na ilość dzieci w rodzinie



**Zasiłki szkolne**

W okresie od września 2017 do czerwca 2018 r. zostały złożone 3 wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego. Wnioski rozpatrzono przyznając zasiłek szkolny w kwocie średnio 300 zł.

Tabela 11 Uczniowie, którzy otrzymali stypendia

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018</b>
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	242
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	54
Stypendium szkolne - uczniowie zasadniczych szkół zawodowych	19
Stypendium szkolne - uczniowie LO, LOU i LP	14
Stypendium szkolne - uczniowie T i TU	24
Stypendium szkolne - uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	0
Stypendium szkolne - uczniowie szkół policealnych	0
Stypendium szkolne - słuchacze kolegiów	0
412 550,20 zł	<b>353</b>

Zasiłek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	3
Zasiłek szkolny - uczniowie gimnazjów	0
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych bez policealnych	0
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół policealnych	0
Zasiłek szkolny - słuchacze kolegiów	0
900,00 zł	<b>3</b>

**1.1 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki**

W roku szkolnym 2017-2018 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas I, IV, VI i VII szkół podstawowych i klasy III gimnazjum. Koszt zakupu podręczników dla 1606 uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów

wszystkich klas szkoły podstawowej tj. 2495 uczniów wyniósł 326 682,39 zł. Zakup podręczników dla 329 uczniów klasy III gimnazjum i 620 zestawów ćwiczeń dla klas II i III wyniósł 98 023,52 zł. Ponadto za kwotę 7 415,49 zł zostały zakupione specjalistyczne podręczniki dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.

Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” objętych zostało 6 uczniów szkoły podstawowej specjalnej, 17 uczniów klas przyspasabiających do pracy oraz 10 uczniów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych w tym: dwoje uczniów słabosłyszących, jeden uczeń z autyzmem, dwoje uczniów z niepełnosprawnością ruchową i pięcioro uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 7 817,17 zł.

## 1.2 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2017-2018 dowóz do szkół na terenie miasta zorganizowano dla 4 uczniów. Ponadto jeden uczeń niepełnosprawny było dowożony do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabowidzącej i Niewidomej w Bydgoszczy przez rodziców. Rodzice otrzymywali zwrot kosztów dowozu na podstawie zawartej umowy.

W roku 2017-2018 refundowane były także, na wniosek rodziców koszty dowozu 2 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego do przedszkoli niepublicznych w Gałczewie i Dylewie.

## CZĘŚĆ 3

### 1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka obcego nowożytnego.

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z języków, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

- wyniki z części pierwszej (z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego),
- wyniki z części drugiej (z zakresu przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki),
- wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym),
- wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym).

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu. Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład

uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

*Tabela 12 Wyniki egzaminu gimnazjalnego Część humanistyczna – kwiecień 2018 r.*

	GH-P język polski w %	GH-H historia, wiedza o społeczeństwie w %
Szkoła Podstawowa nr 3 klasy Gimnazjum nr 1 174 uczniów	62,3	54,3
Gimnazjum nr 2 131 uczniów	62,3	53,0
Średnia Miasto Brodnica 305 uczniów	<b>62,3</b>	<b>53,8</b>

Dane z tabeli nr 12 pokazują, że w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego wynik w obu szkołach był taki sam, a w części z historii i wiedzy lepiej wypadli uczniowie klas gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 3.

Uczniowie gimnazjów zdawali egzamin gimnazjalny – część humanistyczną 18 kwietnia 2018 r. – historia i wiedza o społeczeństwie o godz. 9,00 a język polski o godz. 11,00. Część matematyczno-przyrodnicza odbyła się 19 kwietnia 2018 r. (przedmioty przyrodnicze o godz. 9,00 a matematyka godz. 11,00). Egzamin z języka obcego nowożytnego odbył się 20 kwietnia 2018 r. (godz. 9,00 poziom podstawowy a godz. 11,00 poziom rozszerzony).

*Tabela 13 Wyniki egzaminu gimnazjalnego Część matematyczno-przyrodnicza- kwiecień 2018 r.*

	GM-M matematyka w %	GM-P przedmioty przyrodnicze w %
Szkoła Podstawowa nr 3 Klasy Gimnazjum nr 1 174 uczniów	48,1	52,3
Gimnazjum nr 2 131 uczniów	52,7	54,1
Średnia Miasto Brodnica 305 uczniów	<b>50,0</b>	<b>53,1</b>

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części matematycznej i przyrodniczej, jak wykazano w tabeli nr 13, lepsze osiągnęli uczniowie Gimnazjum nr 2.

Tabela 14 Wyniki egzaminu gimnazjalnego – języki obce nowożytno- kwiecień 2017 r.

	GA język angielski w %		GN język niemiecki w %	
	podstawowy GA-P	rozszerzony GA-R	podstawowy GN-P	rozszerzony GN-R
Szkoła Podstawowa nr 3 Klasy Gimnazjum nr 1	61,0	43,4	43,7	-
Gimnazjum nr 2	64,8	47,8	38,8	-
Średnia Miasto Brodnica	<b>62,7</b>	<b>45,4</b>	<b>42,6</b>	-

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym (tabela 14) lepiej zdali zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym uczniowie Gimnazjum nr 2. Język niemiecki lepiej wypadł w klasach gimnazjalnych Szkoły Podstawowej nr 3.

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło troje uczniów z autyzmem, jeden uczeń słabowidzący, dwoje słabosłyszących i 4 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników indywidualnych, środowiskowych i szkolnych. Podlegają one szczegółowej analizie prowadzonej w szkołach przez nauczycieli.

### 3. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów

2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu)

3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

W roku 2018 do egzaminu maturalnego przystąpiło 66 uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym. Maturę zdało 98,5%. Matury odbywały się od 4 do 23 maja 2018 r.

Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazują tabele nr 16-17.

Tabela 15 Część ustna egzaminu maturalnego w III Liceum Ogólnokształcącym w 2018 r.

Przedmiot	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni %	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni	Liczba zdających	Wynik średni
Język angielski	63	72,1	100	0	0	0	0
Język niemiecki	3	50,0	100	0	0	0	0
Język polski	66	91,2	100	0	0	0	0

Tabela 16 Część pisemna egzaminu maturalnego w III Liceum Ogólnokształcącym w 2018 r.

Przedmiot	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni %	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni %	Liczba zdających	Wynik średni %
biologia						12	30,3
chemia						8	36,4
fizyka						12	35,3
geografia						14	44,4
historia						7	27,1
informatyka						1	44,0
język angielski	63	74,0	98			36	60,3
język niemiecki	3	55,3	100			0	0
język polski	66	59,1	100			16	53,6
matematyka	66	68,4	100			27	28,4
wiedza o społeczeństwie						9	24,0

Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę, oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych. Na spotkaniu inauguracyjnym rok szkolny 2018/2019 III Liceum Ogólnokształcące otrzymało wyróżnienie Kuratora Oświaty za najlepsze wyniki na egzaminie maturalnym.

Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów pozwala uzyskać informacje - jak jest w szkołach, dlaczego tak jest oraz wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na sprawdzianach i egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomaganie pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

## CZĘŚĆ 4

### Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2017-2018 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadziło następujące kontrole:

Szkoła	Zakres kontroli	Zalecenia
Zespół Szkół nr 1	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej	Bez zaleceń
	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole podstawowej	Bez zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 3	Nauczanie matematyki	Bez zaleceń
	Bezpieczeństwo na terenie szkoły	Zalecenie zrealizowane
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Zasadność zatrudnienie nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, realizacja programów nauczania, przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania, przestrzeganie przepisów realizacji obowiązku szkolnego, przestrzeganie statutu w zakresie praw dziecka, przestrzeganie warunków nauki.	Nie stwierdzono nieprawidłowości, zalecono wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole	Bez zaleceń
	Zgodność z prawem ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia kl VIa – w związku z pismem rodzica	Zalecenie – zmiana zapisu w statucie dotyczące oceniania zachowania; rozpatrzenie wniosku rodzica.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	Realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych w czasie kontroli przeprowadzonej 10.10.2016r. w zakresie realizacji organizacji kształcenia specjalnego	Brak zaleceń
	Realizacji zaleceń pokontrolnych wydanych w czasie kontroli przeprowadzonej 24.11.2016 r. w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Brak zaleceń
	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole	Brak zaleceń

## **PODSUMOWANIE**

Burmistrz jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach sprawdzianów i egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje oraz o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie:

Anna Kupczyk  
Kierownik Biura Oświaty  
Urzędu Miejskiego w Brodnicy